



## Driehoeksgesprekken

In ons schoolplan 2019-2023 hebben we als ambitie geformuleerd:

### Ouders zijn educatieve partners bij het leerproces van de leerlingen

- Gesprekken worden gevoerd met alle betrokkenen: Leerling, ouders en leerkrachten

Op basis van deze ambitie hebben we vorig jaar de ouder/kind/leerkracht gesprekken vormgegeven. De gesprekken noemen we Driehoeksgesprekken, omdat de leerkracht, leerling en ouders een figuurlijke driehoek vormen.

Vorig schooljaar hebben we een gespreksronde gehouden om te ervaren hoe dit werkt. De resultaten waren positief en daarom hebben we besloten om door te gaan met deze gesprekken. De voortgangsgesprekken worden dus vervangen door de Driehoeksgesprekken. Bij elk gesprek gaan we ervanuit dat de ouders met de leerling naar het gesprek komen.

De MR heeft ingestemd met dit beleid.

Naast de Driehoeksgesprekken houdt de leerkracht ook kindgesprekken met de leerling. Dit gebeurt tijdens de schooldagen van uw kind.

## Werkwijze

- We houden vier Driehoeksgesprekken per schooljaar. Elk gesprek heeft een ander doel:
  - September : Kennismakingsgesprek. De leerling en de ouder delen informatie met de leerkracht die ze belangrijk vinden om te vertellen.
  - November : Doelengesprek. De leerling heeft, samen met de leerkracht, doelen gesteld die hij /zij wil bereiken. Deze doelen worden besproken.
  - Februari : Voortgangsgesprek. De voortgang t.a.v. de persoonlijke doelen en het rapport worden besproken.
  - Mei/juni : Toekomstgesprek. In dit gesprek wordt besproken wat belangrijk is om mee te nemen naar het volgende jaar.
- Een gesprek duurt 15 minuten.
- Gespreksmomenten:
  - Maandag, dinsdag en donderdag van 15.30 -17.00 en woensdag van 13.30 -15.00.
  - De gesprekken zijn op de middag zodat de kinderen mee kunnen komen naar de gesprekken.

## Organisatie:

- De gesprekken worden gepland via de gespreksplanner van Parro.
- De leerkracht zet de gesprekstijden open en nodigt de ouders uit.
- U kunt dan zelf een tijd inplannen.

- Ouders met meerdere kinderen op school krijgen eerst de gelegenheid om zichzelf in te plannen, zodat ze de mogelijkheid hebben om de gesprekken aansluitend te plannen. 24 uur later gaat de gespreksplanner open voor alle ouders.
- Vooraf wordt in de nieuwsbrief vermeld wanneer de gespreksplanner openstaat en wanneer deze weer gesloten wordt.
- Ouders die zichzelf niet inplannen worden door de leerkracht ingepland.