

Woensdag 13 januari 2021

## Agenda

### Thuisonderwijs

Zoals u gisteren ongetwijfeld allemaal in de persconferentie gehoord heeft, blijven de scholen minimaal tot 25 januari gesloten. Wat er daarna gaat gebeuren is nog onzeker. Uit onderzoek moet blijken of het veilig en verantwoord is om de basisscholen weer te openen.

We snappen dat en vinden het ook belangrijk dat de besluitvorming zorgvuldig wordt gedaan om zoveel mogelijk risico's uit te sluiten.

We hopen natuurlijk met z'n allen dat we 25 januari weer open kunnen!

Volgende week is er in elk geval nog thuisonderwijs. Morgen gaan we in het team overleggen of er nog aanpassingen nodig zijn. Als er voor uw kin(deren) iets verandert dan wordt u daarover geïnformeerd door de leerkracht via Parro.

Ook de noodopvang op school gaat gewoon door. Als het voor u noodzakelijk is om daar vanwege uw beroep gebruik van te maken dan kunt u via Parro of de mail contact met mij opnemen.

In deze nieuwsbrief staat weer een mooi overzicht van activiteiten die, mede door uw inspanningen, in het thuisonderwijs gebeuren.

### Groep 1 / 2 en 2 / 3

De eerste volledige week thuisonderwijs zit er weer op en we zijn alweer halverwege de tweede week en zoals het er naar uit ziet hebben we met elkaar nog even te gaan. Maar wat zijn we trots op iedereen uit unit 1, wat wordt er hard gewerkt en wat zien we een hoop leuke dingen en momenten voorbij komen in allerlei foto's en filmpjes.

Zo werd er de afgelopen dagen druk meegezongen en getrommeld met de muziekles van juf Emmy en werd ook het raadsel van het vuurwerk dat zij op haar harp speelde door veel kinderen opgelost. Ook is juf Ingrid door meerdere kinderen verslagen bij het zelfgemaakte sneeuwpoppenspel, waarbij de kinderen hun sneeuwpoppen met propjes om moesten schieten.

Tijdens de google meet momenten zien we de meeste kinderen en doen we gezellig een spelletje samen, wordt er van alles aan elkaar verteld en geshowd en nemen we de dag even door. Het is fijn om zo op deze manier het contact met elkaar te onderhouden.

Ouders en kinderen weten de juffen goed te vinden via parro, waarin we allerlei vragen krijgen en soms ook verzoekjes. Zo denk ik dat ik in de nieuwe bingokaart die de kinderen volgende week krijgen weer een nieuwe Kahoot quiz zal stoppen!

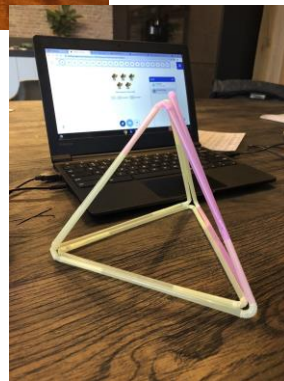
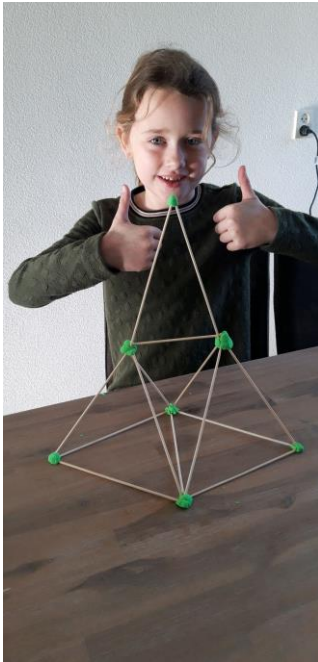


## Groep 4

Elke ochtend starten we met stillezen om daarna met elkaar in Meet het dictee te doen. Er wordt heel goed en netjes gewerkt. Is het gelukt, dan tekenen ouders of kinderen nu zelf het bloemetje erbij. Er zijn al veel verschillende bloemetjes voorbij gekomen.

Sinds deze week is er naast de rekenMeet om 10.15 uur ook een Meet om 13.15. Vorige week spontaan bedacht om met elkaar een spelletje te doen. Dat vond iedereen zo leuk dat we dat nu elke lange dag doen. Deze week hebben we al twee keer een quiz gedaan met elkaar, die de kinderen zelf gemaakt hadden. Van een andere quiz hebben we een Kahoot gemaakt voor de klas.

De beweegbingo van meester Hanne wordt volop gedaan. De handstand, dansen en de kaars zijn al op foto's voorbijgekomen. Ik heb nog niemand in een boom zien zitten, maar er heeft ook nog niemand Bingo. Ook zijn er de mooiste figuren gemaakt met rietjes en stokjes. Leuk om de resultaten van elkaar te zien en natuurlijk om elkaar telkens te zien in de Meet.



## Groep 5

### Thuisonderwijs week 2

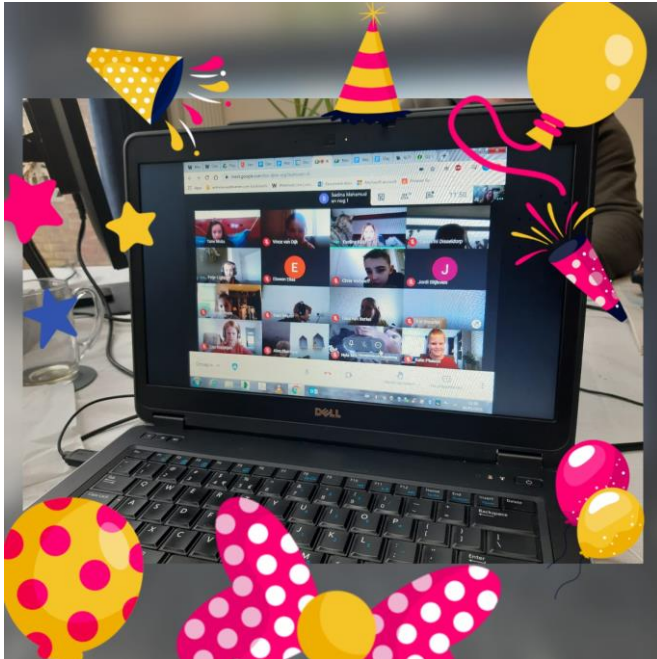
De eerste week thuisonderwijs hebben we afgesloten met het zingen van een liedje. Dit was een online hoogtepunt! Het videobellen, chatten in de weektaak, gebruik maken van Parro lijkt gewoon te worden. Toch is elke dag in deze tijd een bijzondere dag en zeker niet gewoon. Ieder heeft zijn eigen structuren op de dag en zoekt naar wat kan, lukt en haalbaar is. Fijn om te zien dat er door zoveel kinderen hard gewerkt wordt en dat ieder zijn best doet om dit thuis zo goed mogelijk te begeleiden.

De Google Meet wordt soms uitgebreid met een spelletje. We gaan proberen dit de komende tijd meer te doen voor kinderen die daar behoefte aan hebben. Deze week heeft iedereen enthousiast met Scula begonnen. Een Kahoot brengt afwisseling en de weektaak zorgt voor de structuur in het werk.

Helaas mogen we volgende week nog niet starten en zullen we nadenken over de verdere invulling van thuisonderwijs. Evalueren welke structuren we behouden, wat we nog meer willen en kunnen, zoekende naar een goede aansluiting bij iedereen thuis. Laat ons vooral weten als er wensen zijn, dan kunnen we dat met elkaar bespreken.

We zien dat jullie enorm jullie best doen, dat vinden we heel fijn om te zien.

## Feest in groep 6-7



Zo tijdens het thuisonderwijs is alles anders dan normaal. Dat geldt ook voor het vieren van feestjes. Je kan niet veel bezoek ontvangen en je gaat niet naar school om te trakteren. Gelukkig worden er wel mooie alternatieve verzonnen. Zo werd voor de kerstvakantie in de klas al eens verteld dat een leerling uit de groep niet het bezoek naar zich toe lieten komen, maar dat de jarige job bij allemaal mensen langsging om ze daar te trakteren op een lekker taartje. Een hele mooie creatieve oplossing.

Voor een heel aantal kinderen was het in groep 6-7 de afgelopen tijd feest. Zo kreeg Tessa in de kerstvakantie een broertje. Op 29 december werd Vincent geboren. In de Google meet met de klas moest dit natuurlijk gevierd worden! Tessa verscheen met haar broertje in beeld en gelijk verschenen er allemaal glimlachen met verliefde blikken bij de andere schermen. Online werd

Tessa gefeliciteerd en heeft ze vol trots haar broertje kunnen showen. Ook Sadina is grote zus geworden. Vorige week is Jelina geboren, hier vertelde Sadina glunderend over afgelopen vrijdag. Helaas sliep Jelina op dat moment, maar de hele klas kijkt uit naar het moment dat Sadina haar kan laten zien voor de camera.

Naast al het babynieuws zijn er ook verjaardagen geweest in groep 6-7. De verjaardag van Tessa, Rens en Nyla. Best handig dat thuisonderwijs. Kan je mooi vast wat vooruit werken, zodat je op je verjaardag lekker de hele dag (of een groot deel ervan) lekker vrij bent.

We kijken met elkaar uit naar de tijd dat we weer gezellig in de klas kunnen zingen en trakteren. Maar tot die tijd....doen we het nog even op een leuke alternatieve manier.

## Groep 8

We hebben een goede eerste thuiswerkweek achter de rug. Het is heel fijn dat de kinderen tegenwoordig zo goed weten hoe alles online werkt en dat alle problemen die zich op dat gebied voordoen snel opgelost worden. Dit heeft tot gevolg dat we alle tijd die we hebben effectief kunnen besteden aan het geven van instructie, het maken van het schoolwerk en het bijkletsen. Want natuurlijk is het werken belangrijk, maar minstens zo belangrijk is het dat de kinderen elkaar dagelijks zien en spreken. Zo blijven we met elkaar op de hoogte van wat er allemaal speelt. Tijdens de meet volgen de kinderen eerst de instructie en kunnen vervolgens aan het werk en als ze iets niet begrijpen kunnen ze het vragen. Daarna mogen de kinderen zelf kiezen of ze verlengde instructie willen of een verlengt kletspraatje. Om de lessen af te wisselen, worden er naast de snappetlessen ook spelvormen gebruikt om de kinderen te blijven motiveren.

Toch vindt de groep het jammer dat er gisteren tijdens de persconferentie is besloten dat de school in ieder geval nog een week langer gesloten blijft. De kinderen willen graag naar school om hun laatste jaar op de basisschool met elkaar te beleven. We duimen met zijn allen dat we snel op een veilige manier weer naar school kunnen.



### Wijzigingen doorgeven

Gaat u verhuizen of heeft u een ander telefoonnummer? Administratieve wijzigingen kunt u doorgeven aan de administratie: [administratie.antonius@wijdevenen.nl](mailto:administratie.antonius@wijdevenen.nl)

### Bijlagen:

1. Flyer van de Typetuin
2. Flyer Centrum Jeugd en Gezin: Webinar Kind en Media