

Woensdag 20 januari 2021

Agenda

Weer verlenging thuisonderwijs.

Vorige week sprak ik de hoop uit dat we op 25 januari de deuren van de school weer zouden kunnen openen. Helaas is dit niet het geval. De schoolsluiting is verlengd tot 8 februari. De komende weken zal duidelijk worden of we daarna weer open mogen of dat het verlengd wordt tot de voorjaarsvakantie. Dat laatste hoop ik niet, maar ik houd er wel rekening mee. Dat betekent dat het thuisonderwijs gewoon doorgaat.

Een uitzondering daarop maken we deels voor groep 8. Voor de kinderen uit deze groep is dit de periode waarin de definitieve adviezen moeten worden gegeven en de inschrijving bij de middelbare school moet worden gedaan. Dit laatste moet vóór 1 maart. Om de definitieve adviezen te geven hebben we input nodig vanuit de Cito M toetsen. Deze toetsen zijn ook belangrijk om nog meer inzicht te krijgen waar de kinderen staan en waar de laatste periode vooral aan gewerkt moet worden. Daarom hebben we besloten dat de kinderen van groep 8 de komende twee weken een aantal ochtenden naar school komen, verdeeld in 3 groepen, om instructie te krijgen en de Cito toetsen te maken. De ouders van groep 8 worden hierover verder via Parro geïnformeerd door de leerkrachten.

De leerkrachten vinden het fijn om met alle ouders (met of zonder kind) in contact te komen om te bespreken hoe het gaat met hun kind en het thuisonderwijs. Dit gaat gebeuren via telefoongesprekken of Google Meet gesprekken. De leerkrachten nemen hierover eind van deze week of begin volgende week contact met u op.

Ook de noodopvang gaat gewoon door. Ik merk dat daar langzamerhand meer kinderen naartoe komen. Het wordt daardoor lastiger om de begeleiding ervan te organiseren. Ik wil u dringend verzoeken om goed te onderzoeken of u alternatieve opties heeft voor de opvang van uw kinderen en alleen een beroep te doen op de noodopvang als dit echt noodzakelijk is.

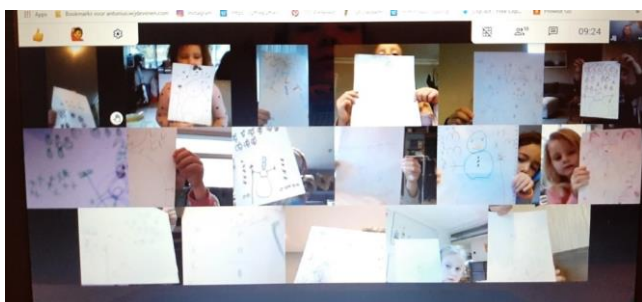
Groep 1 / 2 en 2 / 3





Ook in unit 1 zijn we weer een week verder met het thuisonderwijs. Afgelopen week hebben we online voorgelezen, spelletjes gedaan en lekker gekletst met elkaar. We oefenden rekensommen met onze wisbordjes, keken dicteefilmpjes en waren heel hard aan het werk. De juffen maakten pakketjes met nieuwe werkjes, die werden opgehaald op school. Wat fijn om de meeste kinderen weer heel even in het echt te zien! Bij de nieuwe werkpakketjes zat ook een nieuwe bingokaart, waar iedereen meteen enthousiast mee begon! Lezen en tekenen over kikker in de kou, pinguïns knutselen, werken in de winterboekjes, quizen maken op Kahoot, een geluidenspeurtocht doen, cijfers springen en nog veel meer leuke dingen! Gelukkig kunnen we hier weer even mee vooruit, want helaas blijven we voorlopig nog even thuiswerken. Het blijft heel fijn om zoveel foto's en filmpjes te krijgen waarop hele betrokken en hardwerkende kinderen te zien zijn!

Groep 3 begon online met de volgende fase van het leren lezen. Best moeilijk hoor, zoveel nieuwe dingen leren en de juf die alles via de computer uit moet leggen. Iedereen doet zo ontzettend goed zijn best, dat vinden we heel fijn om te zien! Met elkaar maken we er het beste van!



Groep 4



Deze week zijn we heel feestelijk gestart. We hebben maandag eerst een feestdictee gemaakt en daarna om 10.15 uur met elkaar de verjaardag van Daniëk en Jace gevierd. Iedereen had zelf gezorgd voor een lekkere traktatie. Er is zelfs taart gebakken bij sommige kinderen! Zingen in Google Meet is wel bijzonder en daarna nog even voorlezen. Dinsdag hebben Daniëk en Jace hun kleine cadeautje en hun verjaardagskaart meegenomen.

Vandaag zijn we gestart met het voorleesontbijt. Sommige kinderen zijn bij meerdere juffen aangesloten. Eerst bij groep 1-2 luisteren naar het verhaal van Coco die nog veel moet leren en dan in groep 4 het verhaal van Pipi. Zij zegt: "Ik heb het nog nooit gedaan, dus ik denk dat ik het wel kan!".

En groep 4 kan veel! Wat doen ze het goed. Kijken in de weektaak wat je vandaag moet doen, in Meet met het dictee en de uitleg van rekenen, even terug naar de juf omdat je iets niet snapt van rekenen, chatten met de juf en om 13.15 uur even gezellig met elkaar de middag beginnen. We hebben al een paar mooie quizen gespeeld die de kinderen zelf gemaakt hebben bij een informatieboekje. En ja, soms moet je even bedenken hoe je iets oplost. Het delen bij rekenen doen we op school met blokjes, thuis kan dat met lego, maar natuurlijk ook met voetbalplaatjes.

Groep 5

Thuisonderwijs week drie,
De eerste keer dat ik jullie weer even in het echt zie!
Het werkpakketje ophalen en omwisselen van leesboeken,
Even op school zijn en in de boekenkasten zoeken,
Zodat je thuis lekker kan lezen en kan genieten van een nieuw verhaal,
Maar het liefste willen we allemaal,
Dat we weer naar school mogen gaan,
En aan elkaar kunnen vertellen waar het boek over is gegaan.

Terug en vooruit kijken met groep 6-7

Papa's, mama's, broers, zussen, buurvrouwen, opa's, oma's, oppasouders.....BEDANKT! Jullie maken het mogelijk dat de kinderen in groep 6-7 zo ontzettend fijn en goed aan het werk zijn thuis. Afgelopen week heb ik met de groep teruggekeken op het thuisonderwijs en de kinderen zijn heel tevreden. Het overgrote deel geeft aan heel graag weer naar school te willen, maar wordt van een heleboel dingen blij. Zo waren er leuke opdrachten, goede hulpmomenten en fijne samenwerkopdrachten. Het lukt ze goed om thuis te werken! Ook zijn er volgens de kinderen wel dingen die anders kunnen. Een aantal dingen zijn gelijk aangepast, andere kunnen misschien wel en misschien niet. Maar wat een goede ideeën zaten er tussen. Hier onder een rijtje wie er volgens de kinderen uit groep 6-7 een compliment verdienen:

Mama, ze heeft mij heel veel geholpen.
Mama, want ze heeft me heel erg veel geholpen met vragen.
Me vader en moeder, omdat ze me helpen
Elowen, omdat ze heel leuk het met mij heeft gewerkt.
Nyla, want toen ik bij haar was, toen was ze nog niet klaar met rekenen en ze vond het heel vervelend en ze zette door.
Feije, om dat hij goed zijn werk doet.
Mijn broers, omdat ze zo goed kunnen werken.
Seb, voor het helpen.
Vince, hij doet goed zijn werk.
Juf Marit, omdat ik het zo goed vind hoe ze het thuisonderwijs regelt.
Mijn zus, want ze zet goed door.
Ik vond dat mijn moeder mij goed heeft geholpen.
Me moeder, ze helpt me heel veel en ik vind dat heel fijn.

Mama, omdat ze eerst naar haar werk moet en daarna ons nog moet helpen.

Jordi, was super leuk om samen te werken.

Mama, heeft me goed geholpen.

Juf Wendy, ze heeft me goed geholpen.

Mijn moeder, dat ze het heel goed doet op haar werk.

Me moeder, want ze helpt me vaak.

Aan me moeder, omdat ze me goed geholpen heeft met school!

Dat mijn familie me helpt!

Wat is het mooi om te zien dat er oog is voor elkaar! De complimenten zijn dik en dik verdiend!

Groep 8

Week 3

Het einde is nog niet in zicht... Afgelopen weekend is er besloten dat de scholen minstens nog drie weken dicht blijven. De kinderen vinden dit erg jammer, want ze missen de gezelligheid van school. Toch laten ze zich niet kennen en werken hard door. Soms lijkt het al een beetje normaal om in groepjes online de lessen te volgen in plaats van in de klas. Zo komt het bijvoorbeeld voor dat je heel nodig naar het toilet moet midden in de instructie en dat je net als in de klas je vinger opsteekt om dat te melden. Andere overeenkomsten zijn dat je bij bepaalde lessen zelf mag kiezen of je na de instructie zelf aan het werk gaat of dat je luistert naar de verlengde instructie. De kinderen kunnen dit goed aangeven en vinden steeds beter hun weg in het thuisonderwijs. Ondertussen wordt er heel wat gechat met allerlei vragen en opmerkingen. Het is fijn om veel contact met elkaar te hebben en ook op afstand te weten wat er speelt en hoe het met iedereen gaat. Naast alle reguliere lessen is groep 8 ook bezig met het maken van een werkstuk. Soms is het nog lastig om dit te combineren met het thuiswerken, maar hierdoor leren ze om hun werk te plannen, wat belangrijk is om te oefenen voordat ze naar de middelbare school gaan. Want ondanks het thuiswerken, staat ook dat centraal: het kiezen van een school. In plaats van scholen te bezoeken worden er allerlei online kijkdagen georganiseerd en over een aantal weken moeten de kinderen hun keuze gemaakt hebben. Dit is altijd weer een spannend moment in het jaar.

Kwink voor thuis



We hebben er inmiddels een aantal weken thuisonderwijs opzitten en afgelopen week is het helaas gebleken dat het nog wel even gaat duren voordat de scholen weer opengaan. Naast aandacht voor taal, rekenen en allerlei andere schoolvakken is het mooi om in deze periode ook aandacht te hebben voor de sociaal emotionele ontwikkeling. Het mooie hiervan is dat je activiteiten met het hele gezin kunt doen. De methode die wij op school gebruiken voor deze lessen (Kwink) heeft hiervoor een hulpmiddel ontwikkeld. In de bijlage van deze nieuwsbrief zit een bijlage met een programma van dag tot dag. Spelletjes, activiteiten, gespreksonderwerpen, voor iedere dag een korte opdracht om op een ontspannen manier aan de slag te gaan. Voel het

niet als een verplichting, maar als een aanbod waar u als ouder iets mee kunt doen. Heeft u er iets van gedaan hebt met uw kind, laat dit dan weten aan de leerkracht van uw kind via parro. Wij vinden het leuk om dit terug te horen.

Bericht van de Typetuin

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Het zijn gekke tijden. Gelukkig komen er weer steeds meer dingen om naar uit te kijken. Bijvoorbeeld de compleet vernieuwde groepstypecursus van de Typetuin welke bij voldoende aanmeldingen op RKBS Sint Antonius van start gaat.

Deze cursus is geschikt voor de kinderen in de groepen 6 t/m 8. Schrijf snel in, want vol=vol!

Startdatum: maandag 8 maart 2021

Lestijd: 16:00 tot 17:00 uur

Leslocatie: RKBS Sint Antonius (alleen leerlingen van deze school), Anemonenstraat 1
2431 XB NOORDEN

Meer informatie over deze typecursus kunt u lezen in de bijgevoegde flyer.



Wijzigingen doorgeven

Gaat u verhuizen of heeft u een ander telefoonnummer? Administratieve wijzigingen kunt u doorgeven aan de administratie: administratie.antonius@wijdevenen.nl

Bijlagen:

1. Flyer van de Typetuin
2. Kwink voor thuis, deel 1